

Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP/MCTI

1º Workshop do Comitê Técnico de Saúde Digital

Educação em Saúde Digital e Formação da Força de Trabalho

ROTEIRO



Saúde Digital no Brasil



**Recursos Humanos e
Força de Trabalho**



Algumas lacunas



Estado atual



Principais iniciativas



Por onde começar

Saúde Digital no Brasil

- **Programa Conecte-SUS**
 - **RNDS - Informatiza APS - Capacitação**
- **Reconhecimento**
 - **Nos principais documentos**
 - **Reconhecem a necessidade de recursos humanos**
 - **Força de trabalho e seus principais contingentes**
 - **Tecnologia (TDIC) - Clínico - Tecnologias operacionais**

Educação em Saúde Digital e Formação da Força de Trabalho



Recursos Humanos e Força de Trabalho

- **Ir além de detalhar os contingentes**
 - **Quando iniciar a formação**
 - **Estabelecer um currículo mínimo**
 - **Incentivar parcerias**
 - **Disseminar a nova cultura de uso da SD**
 - **Visão da SD como tecnociência (MIITDisciplinar)**
 - **Conscientização da responsabilidade**
 - **Percepção da transformação digital na saúde**

Algumas lacunas

- **Reconhecer a SD como área de conhecimento**
 - **CAPEs e CNPq**
- **Aprovar a SD como ensino obrigatório**
 - **Nas graduações da área da saúde**
- **Aprovar a SD como área de atuação**
 - **Profissionais médicos**
 - **Profissionais de saúde**

Principais Iniciativas

- **Parcerias**
 - **Identificar parceiros e oportunidades**
 - **ABEM / SIG de Educação em Saúde Digital**
 - **Estimular lideranças apreciativas**
- **Propor alternativas de formação**
 - **Programas profissionais (M/D) com EaD online**
- **Incentivo a atividades de pesquisa**
 - **impacto ---> ensino nas graduações**
 - **---> internacionalização**

Por onde começar

- **Demandas principais**
 - **Sanar as lacunas...**
 - **Letramentos insuficientes**
 - **Estimular colaboração e cooperação**
 - **Todos podem/devem participar**
 - **Criar parcerias interinstitucionais**
- **Perspectiva**
 - **convergência ---> tópicos / parceiros / ações**

Obrigado

Iro@ufc.br

(85) 9 9981.1609